

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020



УТВЕРЖДЕНО
Директор А.А. Солдатов
Приказ № _____ от _____

**Положение о текущем контроле знаний обучающихся
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле знаний обучающихся (далее – Положение) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Алексеевский аграрный колледж» (далее – Колледж) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям, специальностям (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения текущего контроля знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)

1.3. Текущий контроль знаний (успеваемости) – контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль является инструментом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

1.4. Основными задачами текущего контроля являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочнение обратной связи между преподавателем/мастером производственного обучения (далее – преподаватель) и обучающимися.

1.5. Текущий контроль проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

1.6. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических, лабораторных и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных, в том числе домашних, заданий и расчетно-графических работ;
- оценка выполнения лабораторных и практических работ;
- оценка выполнения контрольных работ;
- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (при ее наличии);
- оценка отчетов по учебной и производственной практике.

1.7. Периодичность, содержание и методы текущего контроля знаний преподаватели вправе определять самостоятельно, руководствуясь такими критериями, как целесообразность, оперативность получения результатов, охват контрольными операциями всех или большей части студентов, эффективное использование учебного времени, объективность и надежность.

1.8. Оценка за усвоение теоретического материала и подготовки к семинарскому занятию выставляется непосредственно на занятии.

Оценка за выполнение лабораторных и практических работ выставляется не позднее 7 календарных дней после ее проведения.

Оценка за выполнение контрольной работы выставляется не позднее 3 календарных дней после ее проведения.

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы проводится в сроки, установленные преподавателем. Оценивание внеаудиторной самостоятельной работы проводится преподавателем выборочно.

1.9. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

1.10. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости выставляются преподавателями в *отчет группы по успеваемости и посещаемости обучающихся*. Отчеты за прошедший месяц сдаются классными руководителями учебных групп заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.11. Данные текущего контроля используются администрацией, классными руководителями, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных, предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

1.11. Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- диктанты предметные и технические;
- письменный, тестовый опрос;
- самостоятельная работа;
- викторина, деловая игра;
- решение задач;
- сочинения и рефераты и т. д.

1.12. Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

1.13. Ликвидация задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимися занятий по уважительной причине, без уважительной причины, отказа обучающегося от ответов на занятиях, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и практических работ осуществляется в сроки, устанавливаемые преподавателем.

1.14. Результаты текущего контроля могут служить основой для выставления оценок по промежуточной аттестации.

1.15. Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель, ведущий занятия.

Разработчик: заместитель директора по теоретическому обучению Сарапкина А.Н.